Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Казанский филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Казанского филиала РАНХиГС
Аскарова Н.И.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

«Финансы и кредит»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.03 «Основы российской государственности»

(код и наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

очно-заочная
(формы обучения)

Год набора-2026

Казань, 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 11:52 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

Автор–составитель:
Доц. Щигорцова Е.С
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Зав.кафедрой
«Экономических и социально – гуманитарных наук» к.э.н . доцент Фазлыева Е.П .
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

РПД Б1.О.03 Основы Российской государственности
одобрена на заседании кафедры экономических и социально-гуманитарных наук. Протокол № 9/1/172 от «6» апреля 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор

09.06.26 11:52 (MSK)

Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

СОДЕРЖАНИЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,……1
Б1.О.03 «Основы российской государственности»……1
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы……5
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО……9
3. Содержание и структура дисциплины……10
3.1 Структура дисциплины……10
3.2. Содержание дисциплины……11
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся……12
4.1. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся……13
5 Оценочные средства для промежуточной аттестации……22
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……30
7.1. Основная литература.……36
7.2. Дополнительная литература.……36
7.3. Нормативные правовые документы……38
7.4. Интернет-ресурсы……38

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

ОТФ/ ТФ и реквизиты ПС	Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонент освоения компетенции	Наименование компонента компетенции	Образовательный результат
	УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.	УК ОС-1.1.	Использует ретроспективные методы изучения в целях обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.	УК ОС-1.1. З-1. Знает ценностно-поведенческое содержание понятий гражданственности и патриотизма; УК ОС-1.1. З-2. Знает основные события из истории России, определяющие ее место во всемирной истории; УК-1.1. З-3. Знает ценностноповеденческое содержание понятий гражданственности и патриотизма. УК ОС-1.1. У-1. Умеет сформировать устойчивое владение мировоззренческими доктринами, сложившимися внутри российской цивилизации; УК ОС-1.1. У-2. Умеет сформировать развитое критическое мышление, способствующее свободному

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 11:52 (MSK) Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

					развитию и формированию независимых суждений всесторонне развитой личности; УК ОС-1.1. У-3. Умеет сформировать развитое критическое мышление, способствующее свободному формированию независимых обоснованных суждений на основе объективной исторической информации; УК-1.1. У-4. Умеет овладеть этическими доктринами, сложившимися в рамках российской цивилизации и отражающими её солидарный (общинный) характер.
-	УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социальноисторическом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.1	Изучает генезис этико-социальных норм взаимодействия людей в коллективе с применением инструментария ретроспективного анализа.	УК ОС-5.1. З-1. Знает содержание культурных особенностей и традиций народов России, обусловленных историческим контекстом становления российской цивилизации УК ОС-5.1. З-2. Знает основные теоретические концепции по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 11:52 (MSK) Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

					отличий и физических ограничений УК ОС-5.1. З-3. Знает социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей различных социальных, в том числе этноконфессиональных общностей УК ОС-5.1. У-1. Умеет сформировать способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации УК ОС-5.1. У-2. Умеет определять круг понятий гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья, приводить примеры их реализации в повседневной жизни, а также примеры международной практики противодействия дискриминации УК ОС-5.1. У-3. Умеет применять знания о конфессиональных особенностях представителей различных социальных групп, с целью формирова-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 11:52 (MSK) Сертификат 76AC0A1BE7B3D2EF9F915AC1A3E5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

					ния толерантного отношения в рамках взаимодействия с различными социальными группами
			УК ОС-5.4	Проявляет толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества.	УК ОС-5.4. З-1. Знает исторические события и героев прошлого и настоящего, которыми гордится Россия УК ОС-5.4. З-2. Знает характер общественных, политических, государственных и историко-культурных ценностей российской цивилизации УК ОС-5.4. З-3. Знает основные положения в рамках концепций по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений УК ОС-5.4. У-1. Умеет пользоваться этическими доктринами, сложившимися в рамках российской цивилизации и отражающими её солидарный (общинный) характер УК ОС-5.4. У-2. Умеет выработать способность

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 11:52 (MSK) Сертификат 76AC0A1BE1B5022E1F9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

					демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям народов Российской Федерации УК ОС-5.4. У-3. Умеет определять понятия гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общий объем дисциплины Б1.О.03 Основы российской государственности: 2 з. е., 72 академ. часа.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:

– для студентов очно-заочной формы обучения:

32 академ. часов на контактную работу с преподавателем,

из них 12 академ. часов на лекции,

16 академ. часов на практические занятия;

40 академ. часа на самостоятельную работу обучающихся.

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части блока 1 дисциплин (модулей) учебного плана.

В соответствии с учебным планом дисциплина «Основы российской государственности» изучается в 1 семестре на 1 курсе обучения. «Входные» знания, умения и компетенции студентов определяются успешным освоением учебных курсов истории, обществознания, географии в рамках школьного образования.

В свою очередь, дисциплина позволяет сформировать у студентов мировоззренческий фундамент для параллельного изучения дисциплины обязательной части «История России» и последующего изучения дисциплин обязательной части «Философия» и «Общественный проект “Обучение служением”», а также факультативной дисциплины «История религий 7 России». Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор

09.06.26 11:52 (MSK)

Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

3. Содержание и структура дисциплины

3.1 Структура дисциплины

Используемые сокращения:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная-заочная форма обучения								
Раздел 1	Что такое Россия	15	4		4		8	Опрос, презентация
Раздел 2	Основы российской цивилизации	14	4		4		6	Опрос, игра
Раздел 3	Российское мировоззрение и ценностныеконстанты российской цивилизации	13	4		6		10	Опрос, дискуссия
Раздел 4	Политическое устройство России	17	2		4		6	Опрос, деловая игра
Раздел 5	Вызовы будущего и развитие страны	13	2		4		4	Опрос, презентации
Промежуточная аттестация								Зачет
Итого		**72**	**10**		**22**		**34**	

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 11:52 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2 Содержание дисциплины

Раздел 1. Что такое Россия

Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

Раздел 2.Основы российской цивилизации

Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межцивилизационного диалога за пределами России (и внутри её). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры

Раздел 3.Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации

Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрение

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 11:52 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

Раздел 4.Политическое устройство России

Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны

Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины **Б1.О.38**Основы российской государственности применяются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

–при проведении занятий лекционного типа: проверка конспекта.

– при проведении занятий семинарского типа: опрос, подготовка презентаций, дискуссии, деловые игры и др.

№	Наименование тем	Методы текущего контроля успеваемости	Методы текущего контроля успеваемости
		Очная форма	Заочная форма
Раздел 1	Что такое Россия	Опрос, презентация	Опрос, презентация
Раздел 2	Основы российской цивилизации	Опрос, игра	Опрос, игра

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 11:52 (MSK) Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E Действует с 02.07.25 по 25.09.26

Раздел 3	Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации	Опрос, дискуссия	Опрос, дискуссия
Раздел 4	Политическое устройство России	Опрос, деловая игра	Опрос, деловая игра
Раздел 5	Вызовы будущего и развитие страны	Опрос, презентации	Опрос, презентации

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

РАЗДЕЛ 1.ЧТО ТАКОЕ РОССИЯ

Семинар № 1. **Многообразие России**

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Природно-климатическое, национальное и религиозное многообразие России.
2. Основные этапы формирования российской государственности (политико-территориальные изменения и их последствия).
3. Формирование и трансформация государственной символики.

Практические задания:

1. Изучить результаты всероссийской переписи населения 2023г. и указать: 1) какие национальности являются многочисленными (с приведением статистических данных), 2) какие национальности относятся к малочисленным (с приведением статистических данных).
2. Определить значения следующих терминов: «этнос», «национальность», «нация», «народ», «субэтническая группа». Приведите примеры.

Семинар № 2. **Многообразие России**

Вопросы для проведения устного опроса

1. Общая характеристика субъектного состава РФ.
2. Географические экономические районы: общая характеристика.
3. Федеральные округа: понятие, перечень и значение.
4. Мой регион.

Практические задания:

1. Подготовить презентацию «Край мой родной - …(например, Волгоградская

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 11:52 (MSK) Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E Действует с 02.07.25 по 25.09.26

область)».

План презентации проекта:

1. Титульный слайд
2. Административно-территориальное деление
3. Символика с описанием
4. История формирования
5. Экономико-географическое положение. Влияние ЭГП на развитие.
6. Природные ресурсы и их использование. Оценка природно-ресурсногопотенциала для развития промышленности и сельского хозяйства
7. Особенности населения, трудовые ресурсы
8. Общая характеристика хозяйства. Причины, влияющие на темпы хозяйственногоразвития
9. Основные промышленные комплексы и отрасли
10. Сельское хозяйство
11. Развитие транспортного комплекса. Оценка положения по отношению ктранспортным путям
12. Внешние экономические связи (экспорт, импорт)
13. Образование, наука
14. Достопримечательности (культурные, природные)
15. Проблемы
16. Перспективы
17. Вывод

***Семинар № 3.* Испытания и победы России**

Вопросы для проведения устного опроса

1. Вызовы, сопровождавшие историческое развитие России:

- Киевская Русь;
- период раздробленности;
- Российская империя;
- советский период;
- постсоветский период.

2. Значение переломных побед в российской истории.

3. Современные испытания России

Практические задания:

1. 2-3 человека из группы должны подготовить и провести игру-викторину «Россия

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 11:52 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

– родина моя!». Продолжительность – не более 20 минут.

2. Напишите эссе на тему: «Главная победа в истории России». При написании пользуйтесь следующей структурой:

- вступление
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы ….
- заключение

Семинар № 4. **Россия в лицах и достижениях**

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Выдающиеся личности России: от прошлого к настоящему (государственные деятели, меценаты, путешественники, ученые, спортсмены, деятели культуры).

2. Достижения России и моего региона.

Практические задания:

1. Для подготовки ответа на первый вопрос плана семинара необходимо группу разделить на мини-группы по 2 человека. Каждая мини-группа должна подготовить краткий доклад в стиле печа-куча о выдающихся личностях России в указанных выше номинациях. Доклад должен быть презентован, чтобы остальные мини-группы могли догадаться, о ком идет речь. Продолжительность выступления – не более 2 минут.

2. Написать эссе «Чем (кем) я горжусь в Волгоградской области?» (указать другой регион, если студент проживает в нем)

РАЗДЕЛ №2.ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Семинар № 5. **Применимость и альтернативы цивилизационного подхода**

Вопросы для проведения устного опроса

1. Формационный и цивилизационный подходы: достоинства и недостатки.
2. Определение цивилизационного подхода и его базовых категорий.
3. Цивилизация как стадия общественного развития.

Практические задания:

1. Заполните таблицу «Цивилизационный подход к изучению истории и общества»:

Маркеры	**Линейно-стадиальный**	**Локальный**
Основные представите-		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 11:52 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

ли		
Определение цивилиза-ции		
Основа		
Регионы		
Носители		

2. Выявите достоинства и недостатки цивилизационного подхода к изучению истории и общества.

Семинар № 6. **Российская цивилизация в академическом дискурсе**

Вопросы для проведения устного опроса

1. Российская цивилизация и её особенности на разных этапах исторического развития.

2. Цивилизационный и геополитический подходы к определению внешних основ национальной стратегии России.

3. Современное состояние российской цивилизации.

Практические задания:

1. Напишите эссе(*на выбор)*:

1. «России надо учиться, обучаться, как науке, потому что непосредственное понимание ее в нас утрачено» (Ф. М. Достоевский).

2. «Европа шла культурою огня, а мы в себе несем культуру взрыва» (М. Волошин).

3. «Россия есть целая часть света, огромный Востоко-Запад, она соединяет два мира, и всегда в русской душе боролись два начала, восточное и западное» (Н. А. Бердяев).

2. Подготовьте презентационные проекты о российской цивилизации и её особенностях на разных этапах исторического развития.

Тематика презентаций:

1. Древняя Русь, середина IX – середина XV в

2. Московское государство, середина XV – конец XVII в

3. Российская империя, конец XVII – начало XX в

4. Советское государство, февраль 1917 г. – декабрь 1991 г

5. Российская Федерация, декабрь 1991 г. – по настоящее время

План презентации проекта:

1. Титульный слайд

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 11:52 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

2. Особенности политического, экономического и социального развития России наданном этапе;

3. Выявление мировоззренческих принципов и ценностных установок России наконкретном периоде истории;

4. Национальная идея, цивилизационный выбор России в данный период, кто изисторических личностей осуществлял этот выбор и почему;

5. Определение места и роли России в общемировом пространстве в рассматриваемыйпериод.

6. Вывод

РАЗДЕЛ № 3 РОССИЙСКОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ И ЦЕННОСТНЫЕ КОНСТАНТЫ РОССИЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Семинар № 7. **Мировоззренческая система российской цивилизации как функциональная система**

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие мировоззрения. Виды мировоззрения и пути (модели) его формирования.

2. Специфика российского мировоззрения (системная модель «Человек – семья – общество –государство – Отечество»)

3. Понятие «идентичность». Специфика российской идентичности.

4. Мировоззренческие проблемы российского общества

Практические задания:

1. Напишите эссе «Моя идентичность»

Семинар № 8-9. **Ценностные константы российской цивилизации**

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Формирование ценностей российской цивилизации. Видыценностей.

2. Содержание российских ценностей и ихвзаимосвязь.

3. Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских ценностей

Практические задания:

1. Проанализировав Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», подготовьте ответы на следующие вопросы:

1) Что понимается под традиционными ценностями?

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 11:52 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

2) определите систему традиционных ценностей российского общества

3) что может нести в себе угрозу традиционным ценностям?

4) что может сделать государство, чтобы минимизировать риски подрыва традиционных ценностей?

2. Групповое задание. 5 групп распределяют между собой ценностные константы российской цивилизации с целью подготовить их презентацию по следующему образцу:

- название ценностной константы;
- образ (символ);
- интерпретация образа (символа);
- метафора (цитата);
- герои;
- произведение искусства, олицетворяющее данную константу

РАЗДЕЛ 4. ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ

Семинар № 10. **Государство в конституционном преломлении**

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие власти. Соотношение политической и государственной властей. Особенности государственной власти.

2. Конституция как основной закон РФ.

3. Современная государственно-политическая организация российского общества.

4. Общая характеристика основ конституционного строя РФ.

Практические задания

1. Проанализировав главу 1 Конституции РФ, составьте ментальную карту основ конституционного строя РФ.

Семинар № 11-12. **Реализация принципа разделения властей в РФ**

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Уровни власти в РФ.

2. Институт президентства в РФ.

3. Законодательные (представительные) органы государственной власти РФ.

4. Система органов исполнительной власти в РФ.

5. Общая характеристика судебной системы РФ.

Практические задания

1. Составьте схему организации органов государственной власти вашего региона и органов местного самоуправления вашего муниципального образова-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.25 11:52 (MSK)
Сертификат 76A60A1BE5B923EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

ния.

Семинар № 13. **Государство и гражданское общество в современной России**

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Гражданин и гражданское общество. Что значит быть гражданином России?
2. Общая характеристика форм гражданского участия.
3. Выборы и референдум в жизни граждан РФ и российского государства.

Практические задания:

1. На основе данных, полученных из разных источников (СМИ, жизненный опыт и др.) охарактеризуйте специфику гражданского участия российской молодежи. Что означает молодежный абсентеизм и как с ним бороться?

Семинар №14. **Стратегическое планирование российского государства**

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Стратегическое государственное планирование: понятие, принципы, участники
2. Государственные программы и национальные проекты: понятие и различия.

Практические задания:

1. Групповой презентационный проект «Национальный проект 2019-2024г.г»: 1) «Человеческий капитал» ; 2) «Комфортная среда для жизни»; 3) «Экономический рост». Учащиеся (по 2-3 человека) выбирают один из предложенных национальных проектов и готовят презентацию, в которой обязательно должна быть отражена следующая информация: цели проекта, основные мероприятия и планируемые результаты.

РАЗДЕЛ 5. ВЫЗОВЫ БУДУЩЕГО И РАЗВИТИЕ СТРАНЫ

Семинар № 15. **Россия и глобальные вызовы**

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Общая характеристика понятий «вызовы», «риски», «сверхвызовы». Типология вызовов.
2. Глобальные вызовы современности
3. Роль России в решении глобальных вызовов: достижения и проблемы.

Практические задания

1. *На выбор учащегося:*

1) Подготовить презентацию на тему "Россия и глобальные вызовы". В этой работе можно

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 11:52 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

представить информацию о различных глобальных вызовах, с которыми сталкивается Россия, и рассмотреть, как Россия реагирует на эти вызовы. Также можно представить данные и статистику, связанную с глобальными вызовами, и рассмотреть, какие стратегии использует Россия для борьбы с проблемами.

2) Написать научную статью на тему "Россия и глобальные вызовы". В этой работе можно рассмотреть различные глобальные вызовы, с которыми сталкивается Россия, и предложить свой взгляд на то, как Россия может решить эти проблемы. Также можно рассмотреть риски, связанные с глобальными вызовами, и предложить меры для их смягчения.

3) Провести социологический опрос на тему "Россия и глобальные вызовы". В этой работе можно провести опрос на тему того, какие глобальные вызовы, наиболее важны для жителей России, и как они считают, что Россия должна реагировать на эти вызовы. Результаты опроса могут быть представлены в виде диаграмм и графиков.

Семинар № 16. **Внутренние вызовы развитию российской цивилизации**

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Концепция внутренних вызовов в контексте общественного развития в России.

2. Демографические вызовы (анализ демографической ситуации и её последствия, меры, принимаемые государством и обществом для преодоления вызовов)

3. Экономические вызовы (анализ экономической ситуации в России и ее вызовов для общественного развития.Обсуждение мер, принимаемых государством и обществом для развития экономики и преодоления экономических вызовов)

4. Социальные вызовы (анализсоциальной ситуации в России и ее вызовов для общественного развития.Обсуждение мер, принимаемых государством и обществом для улучшения социальной ситуации и преодоления социальных вызовов)

5. Политические вызовы (анализ политической ситуации в России и ее вызовов для общественного развития.Обсуждение мер, принимаемых государством и обществом для улучшения политической ситуации и преодоления политических вызовов)

Практические задания:

1. Проанализировав современные внутренние вызовы развитию России, постройте их иерархию по степени опасности. Ответ представьте графически.

2. Ответьте на вопрос - какие вызовы развитию российского общества вы считаете актуальными для личной жизненной траектории?

Семинар № 17. **Образ будущего России**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 11:52 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Образы будущего России: что это такое и как они формируются?
2. Варианты концепций будущего России.
3. Роль молодежи в создании образа будущего России
4. Человек в России будущего: какой он?

Практические задания:

1. Группа должна подготовить учебный плакат «Образ будущего России» с использованием графики, иллюстраций, небольшого текста и т.п. На семинарском занятии 1-2 представителя группы должны публично защитить результат коллективной работы. По итогам проведенной защиты в каждой студенческой группе будут определены победители.

Семинар № 18. **Сценарии развития российской цивилизации**

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Определение термина «российская цивилизация».
2. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 11:52 (MSK) Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E Действует с 02.07.25 по 25.09.26

74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$Б = \frac{B}{O} \cdot 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 11:52 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

5.1. Методы проведения зачета

Зачетпроводится с применением следующих методов: метод устного опроса по вопросам из перечня примерных вопросов из п.5.2.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-5.1	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах	Знает фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость . Адекватно воспринимает актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям; нахо-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 11:52 (MSK) Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

		дит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

Типовые оценочные средства

Примерные вопросы для зачёта по дисциплине

1. Общая характеристика субъектного состава РФ.
2. Географические экономические районы: общая характеристика.
3. Федеральные округа: понятие, перечень и значение.
4. Вызовы, сопровождавшие историческое развитие России.
5. Значение переломных побед в российской истории.
6. Современные испытания России
7. Россия в лицах.
8. Достижения России и моего региона.
9. Формационный и цивилизационный подходы: достоинства и недостатки.
10. Определение цивилизационного подхода и его базовых категорий.
11. Цивилизация как стадия общественного развития.
12. Российская цивилизация и её особенности на разных этапах исторического развития.
13. Цивилизационный и геополитический подходы к определению внешних основ национальной стратегии России.
14. Современное состояние российской цивилизации.
15. Понятие мировоззрения. Виды мировоззрения и пути (модели) его формирования. Основные концепции мировоззрения.
16. Специфика российского мировоззрения (системная модель «Человек – семья – общество –государство – Отечество»)
17. Понятие «идентичность». Специфика российской идентичности.
18. Мировоззренческие проблемы российского общества
19. Формирование ценностей российской цивилизации. Видыценностей.
20. Содержание российских ценностей и ихвзаимосвязь.
21. Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских ценностей
22. Политико-правовая характеристика политической и государственной власти. Особенности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.25 11:52 (MSK) Сертификат 76A8FA1E4AB5B92EE7E6E91ECC1A3F5E Действует с 02.07.25 по 25.09.26

государственной власти.

23. Конституция как основной закон РФ.

24. Современная государственно-политическая организация российского общества.

25. Общая характеристика основ конституционного строя РФ.

26. Уровни власти в РФ.

27. Институт президентства в РФ.

28. Законодательные (представительные) органы государственной власти РФ.

29. Система органов исполнительной власти в РФ.

30. Общая характеристика судебной системы РФ.

31. Стратегическое государственное планирование: понятие, принципы, участники

32. Государственные программы и национальные проекты: понятие и различия.

33.Гражданин и гражданское общество. Что значит быть гражданином России?

34. Общая характеристика форм гражданского участия.

35. Выборы и референдум в жизни граждан РФ и российского государства.

36. Общая характеристика понятий «вызовы», «риски», «сверхвызовы». Типология вызовов.

37. Глобальные вызовы современности

38. Роль России в решении глобальных вызовов: достижения и проблемы.

39. Образы будущего России: что это такое и как они формируются? Варианты концепций будущего России.

41. Роль молодежи в создании образа будущего России

42. Внутренние вызовов России: понятие и общая характеристика.

43. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях

44. Образы будущего России.

45. Человек в России будущего: какой он?

Типовые тестовые вопросы

1. Какова общая площадь территории современной России?

А) Более 11 млн кв. км

Б) Более 17 млн кв. км

В) Более 20 млн кв. км

Г) Более 15 млн кв. км

2. Сколько народов и национальностей проживает на территории Российской Федерации?

А) Около 100

Б) Около 150

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 11:52 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

В) Около 190

Г) Около 220

3. С какого года, по мнению историков, непрерывно развивается российская государственность?

А) 882 г.

Б) 988 г.

В) 862 г.

4. Какой подход в социальных науках рассматривает Россию как уникальное государство-цивилизацию?

А) Формационный подход

Б) Цивилизационный подход

В) Классовый подход

Г) Теологический подход

5. Двумя наиболее многочисленными религиозными конфессиями в России являются:

А) Православие и Буддизм

Б) Православие и Ислам

В) Ислам и Иудаизм

Г) Православие и Католицизм

6. Что из перечисленного относится к традиционным ценностям, утвержденным в Указе Президента РФ № 809?

А) Индивидуализм и либерализм

Б) Приоритет международного права

В) Служение Отечеству и ответственность за его судьбу

Г) Незыблемость частной собственности

7. Какая форма государственного устройства установлена в России согласно Конституции?

А) Унитарное государство

Б) Конфедерация

В) Федеративное государство

Г) Содружество наций

8. Кто, согласно Конституции РФ, определяет основные направления внутренней и внешней политики государства?

А) Премьер-министр

Б) Федеральное Собрание

В) Президент

Г) Совет Безопасности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 11:52 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

9. Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет:

А) Государственная Дума

Б) Правительство под общим руководством Президента

В) Верховный Суд

Г) Совет Федерации

10. В каком субъекте РФ зафиксировано наибольшее разнообразие языков и культур (более 30 языков)?

А) Татарстан

Б) Якутия

В) Дагестан

Г) Башкортостан

11. Как в философии называется наука, исследующая природу ценностей?

А) Гносеология

Б) Аксиология

В) Антропология

Г) Социология

12. Какая важнейшая черта характеризует российское мировоззрение, противопоставляя его западному индивидуализму?

А) Прагматизм

Б) Коллективизм и солидарность

В) Рационализм

Г) Меркантильность

13. В каком году была принята действующая Конституция Российской Федерации?

А) 1991 г.

Б) 1993 г.

В) 2000 г.

Г) 1996 г.

14. Как называется высший законодательный орган (парламент) Российской Федерации?

А) Государственная Дума

Б) Совет Федерации

В) Правительство РФ

Г) Федеральное Собрание

15. Что из перечисленного является официальным символом Российской Федерации?

А) Герб, Гимн, Флаг

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 11:52 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

Б) Конституция, Герб, Гимн

В) Флаг, Конституция, Столица

Г) Кремль, Флаг, Гимн

16. Какое понятие означает любовь к Родине, преданность своему Отечеству и готовность к его защите?

А) Национализм

Б) Космополитизм

В) Патриотизм

Г) Консерватизм

17. Сколько федеральных округов выделено в Российской Федерации для удобства управления?

А) 7

Б) 8

В) 9

Г) 12

18. Кто из российских мыслителей (XIX в.) развивал идею «соборности» как особого свойства русского народа?

А) Николай Бердяев

Б) Владимир Соловьев

В) Алексей Хомяков

Г) Петр Чаадаев

19. Глобальным трендом современного мира, влияющим на развитие России, является перемещение экономического центра в...

А) Европу

Б) Северную Америку

В) Азию

Г) Африку

20. Правосудие в Российской Федерации осуществляется:

А) Президентом

Б) Народом через референдум

В) Исключительно судом

Г) Правительством

21. Что является основой избирательного права в России?

А) Всеобщее, прямое, тайное голосование

Б) Всеобщее, равное, прямое, тайное голосование

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
Дата и время: 02.07.25 11:52 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

В) Цензовое, неравное, открытое

Г) Прямое, равное, открытое

22. Согласно цивилизационному подходу А. Тойнби, Россия относится к типу:

А) Первичных цивилизаций

Б) «Пограничных» или вторичных цивилизаций

В) Реликтовых цивилизаций

Г) Западных цивилизаций

23. Какая функция государства включает деятельность по развитию образования и культуры?

А) Экономическая

Б) Социальная

В) Политическая

Г) Идеологическая

24. Что подразумевается под термином «суверенитет» государства?

А) Верховенство государственной власти внутри страны и независимость вовне

Б) Право на выход из состава федерации

В) Экономическая самостоятельность

Г) Наличие сильной армии

25. Какой из перечисленных мемориалов посвящен памяти жертв нацистского геноцида в годы Великой Отечественной войны?

А) Мамаев курган

Б) Мемориал в память о мирных жителях СССР (например, в Ленинградской области)

В) Могила Неизвестного Солдата

Г) Сапун-гора

Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в приложении 1 РПД.

Шкала оценивания.

При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Этапы формирования компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельно-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
05.06.26 11:58 (MSK) Сертификат 0BAC0A5E0B1D2E21A5B5A5C1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

	сти сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере
	сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении 1.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями общественных наук в рамках программы средней школы.

Полученные знания при изучении дисциплины в последующем используются в курсах «История государства и права зарубежных стран», «История России», «История государства и права России», «Развитие идей о праве и государстве», «Философия» и др.Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработки докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанных в списке основной литературы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 11:52 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания обучаемыми изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список ли-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 11:52 (MSK) Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E Действует с 02.07.25 по 25.09.26

тературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт TimesNewRoman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

К сдаче зачета/экзамена по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине выносятся следующие темы:

	Тема	Вопросы выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор

09.06.26 11:52 (MSK)

Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

1	Что такое Россия	**Многообразие России** 1. Природно-климатическое, национальное и религиозное многообразие России. 2. Основные этапы формирования российской государственности (политико-территориальные изменения и их последствия). 3. Формирование и трансформация государственной символики. 4. Общая характеристика субъектного состава РФ. 5. Географические экономические районы: общая характеристика. 6. Федеральные округа: понятие, перечень и значение. 7. Мой регион. **Испытания и победы России** 1. Вызовы, сопровождавшие историческое развитие России: - Киевская Русь; - период раздробленности; - Российская империя; - советский период; - постсоветский период. 2. Значение переломных побед в российской истории. 3. Современные испытания России **Россия в лицах и достижениях** 1. Выдающиеся личности России: от прошлого к настоящему (государственные деятели, меценаты, путешественники, ученые, спортсмены, деятели культуры). 2. Достижения моего региона.	Опрос, презентац ия, игра, эссе	Опрос, презентация, игра, эссе
2	Основы российской цивилизации	**Применимость и альтернативы цивилизационного подхода** 1. Формационный и цивилизационный подходы: достоинства и недостатки. 2. Определение цивилизационного подхода и его базовых категорий. 3. Цивилизация как стадия общественного развития. **Российская цивилизация в академическом дискурсе** 1. Российская цивилизация и её особенности на разных этапах исторического развития. 2. Цивилизационный и геополитический подходы к определению внешних основ национальной стратегии России. 3. Современное состояние Российской цивилизации.	Опрос, эссе, презентац ия, дискуссия	Опрос, эссе, презентация, дискусс ия
	Российское мировоззрение и	**Мировоззренческая система российской цивилизации как функциональная система**	Опрос, эссе,	Опрос, эссе,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 11:52 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

3	ценностные константы российской цивилизации	1. Понятие мировоззрения. Виды мировоззрения и пути (модели) его формирования. Основные концепции мировоззрения. 2. Специфика российского мировоззрения (системная модель «Человек – семья – общество – государство – Отечество») 3. Понятие «идентичность». Специфика российской идентичности. 4. Мировоззренческие проблемы российского общества **Ценностные константы российской цивилизации** 1. Формирование ценностей российской цивилизации. Видыценностей. 2. Содержание российских ценностей и ихвзаимосвязь. 3. Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских ценностей	дискуссия, групповой проект	дискуссия, групповой проект
4	Политическое устройство России	**Государство в конституционном преломлении** 1. Понятие власти. Соотношение политической и государственной властей. Особенности государственной власти. 2. Конституция как основной закон РФ. 3. Современная государственно-политическая организация российского общества. 4. Общая характеристика основ конституционного строя РФ. **Реализация принципа разделения властей в РФ** 1. Уровни власти в РФ. 2. Институт президентства в РФ. 3. Законодательные (представительные) органы государственной власти РФ. 4. Система органов исполнительной власти в РФ. 5. Общая характеристика судебной системы РФ. **Государство и гражданское общество в современной России** 1.Гражданин и гражданское общество. Что значит быть гражданином России? 2. Общая характеристика форм гражданского участия. 3. Выборы и референдум в жизни граждан РФ и российского государства. **Стратегическое планирование российского государства** 1. Стратегическое государственное планирование: понятие, принципы, участники 2. Государственные программы и национальные проекты: понятие и различия.	Опрос, ментальная карта, деловая игра, проект-презентация	Опрос, ментальная карта, деловая игра, проект-презентация

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 11:52 (MSK) Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

5	Вызовы будущего развитие страны	Россия и глобальные вызовы 1. Общая характеристика понятий «вызовы», «риски», «сверхвызовы». Типология вызовов. 2. Глобальные вызовы современности 3. Роль России в решении глобальных вызовов: достижения и проблемы. Внутренние вызовы развитию российской цивилизации 1. Концепция внутренних вызовов в контексте общественного развития в России. 2. Демографические вызовы (анализ демографической ситуации и её последствия, меры, принимаемые государством и обществом для преодоления вызовов) 3. Экономические вызовы (анализ экономической ситуации в России и ее вызовов для общественного развития. Обсуждение мер, принимаемых государством и обществом для развития экономики и преодоления экономических вызовов) 4. Социальные вызовы (анализсоциальной ситуации в России и ее вызовов для общественного развития. Обсуждение мер, принимаемых государством и обществом для улучшения социальной ситуации и преодоления социальных вызовов) 5. Политические вызовы (анализ политической ситуации в России и ее вызовов для общественного развития. Обсуждение мер, принимаемых государством и обществом для улучшения политическойситуации и преодоления политических вызовов) Образ будущего России 1. Образы будущего России: что это такое и как они формируются? 2. Варианты концепций будущего России. 3. Роль молодежи в создании образа будущего России 4. Человек в России будущего: какой он? Сценарии развития российской цивилизации	Опрос, деловая игра, диспут, презентация, подготовка интерактивного плаката	Опрос, деловая игра, диспут, презентация, подготовка интерактивного плаката

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 11:52 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор

09.06.26 11:52 (MSK)

Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1. Основная литература.

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 528 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17494-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533196

2. Основы российской государственности: учебник / коллектив авторов ; под ред. А.В. Малько. — Москва : КНОРУС, 2024. — 264 с.

3. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. – 550 с.,

4. Черепанов, В. А. Проблемы российской государственности. Опыт системного исследования : монография / В.А. Черепанов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. - ISBN 978-5-91768-878-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1839362

7.2. Дополнительная литература.

1. Браславский Р.Г. Эволюция концепции цивилизации в социоисторической науке в конце XVIII — начале XX века //Журнал социологии и социальной антропологии, 2022, 25(2). С. 49–79.

2. Браун О. А., Аркузин М.Г.Подходы к определению и структурно-содержательные характеристики понятия «гражданское самосознание личности» // Профессиональное образование в России и за рубежом. 2017. № 4 (28). С. 176–180.

3. Вакурова Т. Н.Сущность понятия «гражданственность» в научной психолого- педагогической литературе // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2009. №6 (40). С. 134–137.

4. Забелин, И. Е. История русской жизни с древнейших времен в 2 ч. Часть 2 / И. Е. Забелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10385-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517804

5. Левашов, В. К. Российское государство и общество в период либеральных реформ :

монография / В. К. Левашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09125-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515741

6. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.:
«Проспект», 2023.

7. Перевезенцев С. В. Русская история: с древнейших времен до начала XXI века. М.: Академический проект, 2018.

8. Перевезенцев С.В. Русская религиозно-философская мысль X—XVII вв. (Основные идеи и тенденции развития). М.: «Прометей». 1999.

9. Селезнева А.В. Российская молодежь: политико-психологический портрет на фоне эпохи. М.: «Аквилон», 2022.

10. Усков, И.Ю. История российской государственности: учебное пособие / И.Ю. Усков. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. – 135 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232820

11. Шестопал Е.Б. Они и Мы. Образы и России и мира в сознании российских граждан. М.: «РОССПЭН», 2021.

7.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция России. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изм. от 2022 года) // Российская газета. – 1993. – 25 декабря. – № 237; Собрание законодательства РФ. – 2009. – № 1. – Ст. 1; Собрание законодательства РФ. – 2009. – № 1. – Ст. 2; Российская газета. – 2009. – 21 января. – № 7; Собрание законодательства РФ. – 2009. – № 4. – Ст. 445.
2. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 года № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 51. – Ст. 5712.
3. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 1. – Ст. 1.
4. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде РФ» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447.
5. Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.
6. Федеральный закон от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ «О политических партиях» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 29. – Ст. 2950.
7. Федеральный закон от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 42. – Ст. 5005.
8. Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»
9. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
10. Указ Президента РФ от 09.11.2022 N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей"
11. Указ Президента РФ от 31.03.2023 N 229 "Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации"

7.4. Интернет-ресурсы

1. ЭБС Лань http://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan-.html#

2. ЭБС**IPRbooks**http://lib.ranepa.ru/base/abs-iprbooks.html

3. Электронное издательство «ЮРАЙТ» http://www.biblio-online.ru

4. Официальный сайт Государственной Думы РФ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: duma.gov.ru

5. Официальный сайт Администрации Волгоградской области -[Электронный ресурс]. – Режим доступа: volganet.ru

6. Официальный сайт Правительства РФ -[Электронный ресурс]. – Режим доступа: правительство.рф

7. Официальный сайт Совета Федерации - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: council.gov.ru

8. Справочная правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru).

9. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.con-sultant.ru).

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

-лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;

- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

-операционную систему Windows;

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);

- текстовые редакторы (MS WORD), MS ECXEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Вопросы к зачету:

1. Общая характеристика субъектного состава РФ.
2. Географические экономические районы: общая характеристика.
3. Федеральные округа: понятие, перечень и значение.
4. Вызовы, сопровождавшие историческое развитие России.
5. Значение переломных побед в российской истории.
6. Современные испытания России
7. Россия в лицах.
8. Достижения России и моего региона.
9. Формационный и цивилизационный подходы: достоинства и недостатки.
10. Определение цивилизационного подхода и его базовых категорий.
11. Цивилизация как стадия общественного развития.
12. Российская цивилизация и её особенности на разных этапах исторического развития.
13. Цивилизационный и геополитический подходы к определению внешних основ национальной стратегии России.
14. Современное состояние российской цивилизации.
15. Понятие мировоззрения. Виды мировоззрения и пути (модели) его формирования. Основные концепции мировоззрения.
16. Специфика российского мировоззрения (системная модель «Человек – семья – общество – государство – Отечество»)
17. Понятие «идентичность». Специфика российской идентичности.
18. Мировоззренческие проблемы российского общества
19. Формирование ценностей российской цивилизации. Виды ценностей.
20. Содержание российских ценностей и их взаимосвязь.
21. Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских ценностей
22. Понятие власти. Соотношение политической и государственной властей. Особенности государственной власти.
23. Конституция как основной закон РФ.
24. Современная государственно-политическая организация российского общества.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 11:52 (MSK) Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E Действует с 02.07.25 по 25.09.26

25. Общая характеристика основ конституционного строя РФ.
26. Уровни власти в РФ.
27. Институт президентства в РФ.
28. Законодательные (представительные) органы государственной власти РФ.
29. Система органов исполнительной власти в РФ.
30. Общая характеристика судебной системы РФ.
31. Стратегическое государственное планирование: понятие, принципы, участники
32. Государственные программы и национальные проекты: понятие и различия.
33. Гражданин и гражданское общество. Что значит быть гражданином России?
34. Общая характеристика форм гражданского участия.
35. Выборы и референдум в жизни граждан РФ и российского государства.
36. Общая характеристика понятий «вызовы», «риски», «сверхвызовы». Типология вызовов.
37. Глобальные вызовы современности
38. Роль России в решении глобальных вызовов: достижения и проблемы.
39. Образы будущего России: что это такое и как они формируются? Варианты концепций будущего России.
40. Роль молодежи в создании образа будущего России
41. Внутренние вызовов России: понятие и общая характеристика.
42. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях
43. Образы будущего России.
44. Человек в России будущего: какой он?

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 11:52 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26